

แบบประเมิน ครูดีในดวงใจ

โรงเรียน..... ประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา..... เขต

คำชี้แจง

แบบประเมินครูดีในดวงใจ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ประเมินประสบการณ์ความเป็นครู

ตอนที่ 2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 3 ประเมินจิตวิญญาณของความเป็นครู

เกณฑ์ครูดีในดวงใจ ประจำปี 2553 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 1 จะต้องได้คะแนน 3.50 ขึ้นไป หรือร้อยละ 75

ตอนที่ 1 ประเมินประสบการณ์ความเป็นครู

| รายการประเมิน | ตัวบ่งชี้ | คะแนน |
|----------------------------------|--------------------------------|-------|
| 1. ประสบการณ์การเป็นครู (ผู้สอน) | ปฏิบัติงาน 3 – 5 ปี | |
| | ปฏิบัติงาน 5 – 10 ปี | |
| | ปฏิบัติงาน 10 ปีขึ้นไป | |
| 2. การพัฒนาตนเอง การฝึกอบรม | ภายใน 1 ปี พัฒนา 3 ครั้ง | |
| | ภายใน 1 ปี พัฒนา 5 ครั้ง | |
| | ภายใน 1 ปี พัฒนา 5 ครั้งขึ้นไป | |
| รวมคะแนน | | |

ตอนที่ 2 ประเมินผลการปฏิบัติงาน

ผู้ประเมินพิจารณา รายงานผลการปฏิบัติงาน/ร่องรอย และทำเครื่องหมาย ✓ ลงในผลการประเมินให้ เป็นไปตามสภาพจริง ตามเกณฑ์ ดังนี้

คะแนน 4 หมายถึง ดีที่สุด โดยมีข้อมูล /ร่องรอยหลักฐานสมบูรณ์เป็นแบบอย่างยอมรับได้ทุกระดับ

คะแนน 3 หมายถึง ดีมาก โดยมีข้อมูลสมบูรณ์เป็นแบบอย่างยอมรับได้

คะแนน 2 หมายถึง ดี โดยมีข้อมูลครบถ้วนสืบค้นได้ทุกกรณี

คะแนน 1 หมายถึง พอใช้ โดยมีข้อมูลครบถ้วน สืบค้นได้บางกรณี

| รายการประเมิน | คะแนนประเมิน | วิธีประเมิน |
|---------------|--------------|-------------|
|---------------|--------------|-------------|

| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
|---|---|---|---|---|--|
| 1. ด้านการวางแผนการเรียนรู้ 1.1 การวิเคราะห์หลักสูตร 1.2 การวิเคราะห์ผู้เรียน 1.3 การวิเคราะห์สภาพชุมชน ท้องถิ่น สอดคล้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ 1.4 การวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา เช่น ความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ | | | | | |
| 2. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ 2.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ 2.3 การจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| 3. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 3.1 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยจัดเนื้อหา กิจกรรมตามความสนใจ ความถนัดทางการเรียนรู้ 3.2 จัดกิจกรรมให้มีการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเผชิญ การแก้ปัญหา และให้ผู้เรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 3.3 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง ให้คิดเป็นและแก้ปัญหาได้ 3.4 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่ม 3.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผสมผสานสาระ ความรู้ต่างๆ ได้สัดส่วน 3.6 จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายวิธีสอดคล้องเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน | | | | | |
| 4. ด้านการจัดแหล่งเรียนรู้และผลิตสื่อ 4.1 จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมเพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างรอบรู้ 4.2 จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มตาม ศักยภาพ | | | | | |
| 5. ด้านการวัดผลประเมินผล 5.1 มีการศึกษาเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียนอย่างเหมาะสม 5.2 มีการนำผลการประเมินมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| 6. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน 6.1 ได้มีการนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน 6.2 มีการเขียนรายงานการวิจัยได้ 6.3 ได้มีการเผยแพร่ผลงานการวิจัยได้นำผลการวิจัยมาพัฒนา | | | | | |

| รายการประเมิน | คะแนนประเมิน | | | | วิธีประเมิน |
|---|--------------|---|---|---|-------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 7. ด้านการให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน 7.1 เป็นผู้ร่วมงานและร่วมมือกับเพื่อนครูใน โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เป็นคณะกรรมการ / หัวหน้างานในการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โครงการ 7.2 ได้รับการยกย่องจากเพื่อนร่วมงานและเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน | | | | | |
| 8. ด้านชุมชนและองค์กรอื่น 8.1 มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อการพัฒนาผู้เรียน 8.2 มีการประสานความร่วมมือจากบุคคลในชุมชนเพื่อร่วมพัฒนาผู้เรียน | | | | | |
| รวมคะแนน | | | | | |

ตอนที่ 3 ประเมินจิตวิญญาณของความเป็นครู

| รายการประเมิน | คะแนนประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--------------|---|---|---|----------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1. การมีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู | | | | | |
| • เป็นที่ยอมรับของนักเรียน | | | | | |
| • มีรูปแบบการสอนที่เหมาะสม | | | | | |
| • มีการจัดระบบการให้บริการ | | | | | |
| • มีการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนตามความถนัด | | | | | |
| 2. เป็นที่ยอมรับของเพื่อนครู | | | | | |
| • มีการสร้างเครือข่าย | | | | | |
| • การเป็นวิทยากร | | | | | |
| • การเผยแพร่ผลงาน | | | | | |
| 3. เป็นที่ยอมรับของชุมชน | | | | | |
| • การสร้างเครือข่ายครู ผู้ปกครอง | | | | | |
| • การเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |
| 4. เป็นที่ยอมรับของสังคม | | | | | |
| • ผลงานและความภาคภูมิใจ | | | | | |
| • รางวัลระดับกลุ่ม | | | | | |
| • รางวัลระดับเขตพื้นที่ หรือเทียบเท่า | | | | | |

| รายการประเมิน | คะแนนประเมิน | | | | หมายเหตุ |
|--|--------------|---|---|---|----------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • รางวัลระดับกรมหรือเทียบเท่า | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • รางวัลระดับประเทศ | | | | | |
| 5. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | | | | | |
| 6. มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่องานในหน้าที่ มีความซื่อสัตย์ อดทนอดกลั้น | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูมีระเบียบวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ ข้อบังคับของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูอุทิศเวลาต่อสถานศึกษา ต่อลูกศิษย์ และเสียสละเพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ | | | | | |
| 7. ศรัทธาในวิชาชีพครู | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูรู้จักวิเคราะห์ตนเองนำมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ครูเป็นแบบอย่างที่ดีต่อลูกศิษย์ และบุคคลทั่วไป ทั้งต่อหน้าและลับหลัง | | | | | |
| 8. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ระหว่างดำเนินการ | | | | | |
| รวมคะแนน | | | | | |

วิธีประเมิน

1. ตรวจสอบเอกสาร
2. สัมภาษณ์

ผลการประเมิน

| รายการประเมิน | คะแนน | ผลการประเมิน |
|---------------|-------|--------------|
| ตอนที่ 1 | | |
| ตอนที่ 2 | | |
| ตอนที่ 3 | | |
| รวม | | |